

**Taller de Intercambio de Experiencias  
Corporación Fondo Ágil – COFA**

**TEMA DISCAPACIDADES**



*El presente documento contiene los resultados del taller realizado el 30 y 31 de marzo de 2017, en la ciudad de Penipe en las instalaciones de CEBYCAM-CES y organizado por la Corporación Fondo Ágil – COFA, sobre el tema de discapacidades.*

Quito, mayo de 2017

## I. ESTRUCTURA DEL TALLER

### Introducción:

El 10 de marzo de 2017 la Corporación Fondo Ágil-COFA invitó a las organizaciones que recibieron apoyo para impulsar proyectos en el sector de *discapacidades*, con el propósito de compartir las experiencias desarrolladas y extraer lecciones acerca de: la incidencia en el fortalecimiento organizativo, la incorporación de las mujeres y el trabajo en alianzas para mejorar la gestión de actuales y futuros proyectos y/o acciones.

El taller se realizó el jueves 30 y viernes 31 de marzo de 2017 en el Centro de Desarrollo Humano en Cultura y Economía Solidaria, CEBYCAM-CES, ubicado en Penipe, provincia de Chimborazo.

### Objetivo del taller:

Compartir las experiencias de las organizaciones que han desarrollado proyectos apoyados por la COFA en el sector de *discapacidades* y extraer lecciones acerca de la incidencia en el fortalecimiento organizativo, la incorporación de las mujeres y el trabajo en alianzas, para mejorar la gestión de actuales y futuros proyectos y/o acciones.

### Resultados:

- Revisión colectiva del **enfoque y procesos** desarrollados por cada uno de los proyectos: la organización, el objetivo y la estrategia del proyecto.
- **Resultados alcanzados** por los proyectos: en los grupos destinatarios, en la organización, en la participación de mujeres y en la participación de otras instancias públicas o privadas cuyos propósitos coinciden.
- **Lecciones** y aprendizajes de la acción de pequeños proyectos.

### Agenda:

El taller fue concebido con una primera parte destinada a la presentación de las experiencias a través de una exposición de los datos que caractericen a la organización y al proyecto que permitan su comprensión general. Una segunda permitió ir progresivamente complementando, profundizando y enriqueciendo el conocimiento de las experiencias, durante espacios de diálogo sobre aspectos/temas específicos, que permitieron sobre todo extraer las conclusiones sobre las principales lecciones aprendidas de las experiencias.

HORA	ACTIVIDAD	MODALIDAD
DÍA 1		
	Llegada y alojamiento de los participantes el miércoles 29 de marzo de 2017	

HORA	ACTIVIDAD	MODALIDAD
8h00	Desayuno	
9h00	Apertura	COFA
9h15	Introducción: objetivos, agenda, presentación de participantes	
9h30	Las organizaciones y los proyectos	Presentación con material visual de cada organización y su proyecto.
13h00	almuerzo	
15h00	Resultados de los proyectos	Identificación, clasificación y análisis de los resultados según efectos en: fortalecimiento organizativo, incorporación de mujeres y trabajo en alianzas,
18h00	Cena	
<b>DÍA 2</b>		
8h00	Desayuno	
9h00	Resumen del día anterior	Moderación
9h30	Lecciones y aprendizajes	Análisis colectivo orientado a extraer lecciones y aprendizajes.
12h00	Evaluación del taller	Moderación
12h30	Cierre - Almuerzo	

### Participantes:

No.	Nombre	Organización	Teléfono	Correo electrónico
1	Magally Altamirano	Fundación Centro Comunitario Jesús Resucitado, Penipe	03-2907-175	<a href="mailto:rosaaltamirano@hotmail.com">rosaaltamirano@hotmail.com</a>
2	Janeth Salas		099-3247-102	
3	Lenin Merino		099-2687-963	<a href="mailto:lenin_merino@hotmail.com">lenin_merino@hotmail.com</a>
4	Martiza Espín			<a href="mailto:llane.espin@yahoo.com">llane.espin@yahoo.com</a>
5	Lilia Albán Orozco	Fundación Acción y Vida, Caluma	098-9489-280	<a href="mailto:lilialban50@hotmail.com">lilialban50@hotmail.com</a>
6	Rebeca Elcia Capús		03-2974-715	
7	Luis Cañarte	Fundación José Joaquín Cañarte R. Jipijapa	099-5095-148	<a href="mailto:luiscañarte@hotmail.com">luiscañarte@hotmail.com</a>
8	Beatriz Figueroa		099-0027-272	<a href="mailto:funyobet@yahoo.com.mx">funyobet@yahoo.com.mx</a>
9	Jaime Álvarez	CEBYCAM-CES, Penipe	03-2907-178	<a href="mailto:jaimealvarez283@yahoo.es">jaimealvarez283@yahoo.es</a>
10	Melva Pitzaca	Casa de la Caridad, Penipe	03-2907-388	<a href="mailto:lucypy@gmail.com">lucypy@gmail.com</a>
11	Ángela Fernández		03-2907-068	<a href="mailto:ma94.angela@gmail.com">ma94.angela@gmail.com</a>
12	Eliana Medina	GAD-Cumandá	099-3900-606	<a href="mailto:elianagad18@gmail.com">elianagad18@gmail.com</a>
13	Mónica Zabala	Concejo Cantonal de Cumandá Protección de Derechos	098-9791-787	<a href="mailto:monica.zabala33@hotmail.com">monica.zabala33@hotmail.com</a>

No.	Nombre	Organización	Teléfono	Correo electrónico
14	José Muñoz	Asociación Señor Jesús de la Divina Misericordia, Cumandá	099-0168-738	<a href="mailto:jose_munoz43@hotmail.com">jose_munoz43@hotmail.com</a>
15	Iván Hidalgo	COFA	02-2232-345	<a href="mailto:cepecuador@cepecuador.org">cepecuador@cepecuador.org</a>
16	Irma Ron		099-1922-030	<a href="mailto:anamaria38@yahoo.es">anamaria38@yahoo.es</a>
17	Ana María Bonilla			<a href="mailto:m_jacomer@yahoo.com">m_jacomer@yahoo.com</a>
18	Mónica Jácome	Moderadora	02-2019-089	

Es preciso indicar que los delegados de Cumandá participaron solo el segundo día y que los delegados de la organización FINE no pudieron asistir.

## II. RESULTADOS DEL TALLER

A continuación se presentan los resultados del taller conforme el desarrollo de la agenda.

### 1. Las organizaciones y los proyectos

Este espacio estuvo orientado a que los participantes puedan compartir información sobre la organización y los proyectos apoyados desde la COFA. Para el efecto cada organización preparó material respecto de los siguientes aspectos:

- **La organización:** nombre, localización, campos de acción y datos clave.
- **El proyecto:** objetivo, beneficiarios, estrategia, productos, enfoque y pasos realizados.

Luego de la presentación del material por parte de cada organización, se abrió un espacio para recibir aclaraciones o precisiones, orientadas a mejorar el conocimiento sobre la organización y los proyectos desarrollados.

A continuación se presenta el material, así como las principales aclaraciones realizadas a partir de las preguntas formuladas por los participantes:

#### a. Fundación de Desarrollo Integral Acción y Vida para personas discapacitadas y vulnerables - Caluma

Rebeca Capús, socia fundadora de la organización y Lilia Albán, miembro desde hace tres años, inician su presentación indicando que la entidad surgió como una escuela especial para lo cual contaron con el apoyo del alcalde de ese entonces y que al cambiar las autoridades municipales se canceló el apoyo.



Rebeca Capús



Lilia Albán

Posteriormente, recibieron el apoyo del programa Prolocal del MIES, pero no era factible recibirlo como “escuela”, razón por la cual decidieron conformar la fundación. El apoyo brindado desde el MIES fue para legalizar la organización y para dotar de equipos para instalar la sala de rehabilitación. El monto del proyecto fue de \$ 17.000 y la contraparte de \$ 2.000, la que fue concedida por la prefectura. Posteriormente, formularon un nuevo proyecto para presentarlo al MIES el mismo que no se concretó. Luego de un tiempo insistieron ante el MIES y han conseguido recursos para un nuevo proyecto que lo van a ejecutar y que está destinado a contar con personal especializado para la rehabilitación física de personas con discapacidad. Señalan que uno de los requerimientos de la fundación es contar con profesionales que guíen en la formulación de proyectos, pues para la obtención de recursos, esto se constituye en un requisito.

Los principales datos de la fundación son los siguientes:

- La fundación se ubica en el cantón Caluma de la provincia de Bolívar.
- Está dirigida a personas discapacitadas y vulnerables y su campo de acción es brindar terapia física a personas con discapacidad permanente y adquirida por accidentes, e insertarlos en actividades productivas; es decir, se trata de ubicar a las personas en la realidad, ayudarles a mejorar su autoestima y enfrentar de mejor manera su condición, esto es para que los discapacitados sean personas activas y productivas.
- Al inicio, la organización estaba conformada por 9 personas y desde hace tres años son 30 las socias y los socios activos, quienes aportan con cinco dólares mensuales para cubrir los gastos y los miembros, en su mayoría mujeres, son las encargadas de brindar los servicios a los beneficiarios.
- La fundación cuenta con equipos para rehabilitación física de personas que tienen discapacidad.
- Adicionalmente se apoya en la formación de grupos activos en diversos temas: danza, lectura, música, artesanía, bordados, confección de trajes de danza.
- Impulsan el desarrollo de actividades que les permita a las personas generar ingresos para mejorar su situación económica, para lo cual desde la organización se apoya con materiales y sobre todo se les anima y motiva para la confección de prendas de vestir.
- Han recibido apoyo del MIES que les genera algo de recursos para la organización.

*Fundación "Acción y Vida"  
para personas discapacitadas y  
Vulnerables (Adulto Mayor)*  
Número de Socios: 30.  
- Campo de Acción: Terapia  
física a personas con discapaci-  
dad permanente y Adquiridas por  
accidentes - e insertarlos al camp-  
- productivo.  
**Datos Claves**  
- Ubicarlos en su realidad -  
- Atención directa por parte del volun-  
- Atención en la Institución.  
- Utilización del Salón de Terapia física

**Datos Claves**  
- Formación del grupo de danza  
- Grupo musical  
- Taller de Artesanía: Bisutería -  
Bordados  
- Confección de trajes de danza.  
**Proyecto:**  
**Objetivo:** Insertar a las personas vulne-  
rables a la Sociedad.  
- Beneficiarios: Hombres - Mujeres - niño - jóvenes  
con diferentes discapacidades -  
**Utilización de equipos de rehabilitación**  
- Charlas de Motivación y estimulación  
a una vida activa y productiva.

## El proyecto apoyado por la COFA

- Objetivo: insertar a las personas vulnerables a la sociedad.
- Beneficiarios: hombres, mujeres, niños, jóvenes.
- Productos: utilización de equipos de rehabilitación, charlas de motivación y estimulación para una vida activa y productiva; el enfoque es lograr que las personas se rehabiliten para salir adelante, que se sientan capaces de producir para su beneficio y autonomía.
- Los pasos del proyecto: compra de equipos de rehabilitación, de materiales de coser, y de bisutería, cursos de manualidades.

Según el documento del proyecto, el objetivo era “Mejoramiento de la calidad en la atención y ampliación de la cobertura de terapia física y rehabilitación para las personas con discapacidad y vulnerables del cantón Caluma y poblaciones aledañas por los próximos 10 años”. El proyecto fue aprobado por la COFA el 17 de junio de 2015.

Al final de su presentación, se recogieron diversos aportes relacionados principalmente con el análisis que se debe efectuar previamente cuando se deba firmar convenios con otras entidades, especialmente públicas, para lo cual se debe privilegiar la autonomía y el enfoque de trabajo de la entidad.

### b. Fundación José Joaquín Cañarte Reyes - Jipijapa

Luis Cañarte y Beatriz – *Bachita* – Figueroa llegaron desde Jipijapa, iniciaron su presentación indicando que la motivación para organizar la fundación fue la de que a su hijo, quien tiene una discapacidad, le gustaba mucho la música, razón por la que decidieron ponerse a trabajar para organizar un espacio en el que se pueda brindar apoyo a personas con situaciones similares.



Beatriz Figueroa

Luis Cañarte

La fundación está conformada por ocho miembros, su campo de acción es la atención a personas con discapacidad y apoyo a madres solteras.

El proyecto presentado y aprobado se orientó a brindar terapias de lenguaje, se consiguió el apoyo para un año, luego de lo cual siguieron buscando apoyo y trabajando para salir adelante con el grupo de niños y jóvenes, quienes poco a poco fueron desarrollando capacidades musicales y se llegó a conformar el grupo “querer es poder” cuyo sueño era presentarse en festivales. Han logrado grabar un disco con el material



por ellos elaborados, se han presentado en varios festivales. Como anécdota comenta que los vecinos les decían “a usted no le hostiga la bulla y ruido que hacen”, las familias de los niños y jóvenes incluso comentaban: “para qué gastar tiempo y dinero si con ellos no se logra nada”. Los resultados alcanzados demuestran lo contrario y todos los comentarios negativos que recibieron les dieron fuerza para avanzar en el desarrollo de las capacidades musicales de los integrantes de los grupos. En razón de que no se tiene un espacio físico propio, las actividades se desarrollan en un espacio de la casa que se adecuó para la realización de las actividades, de manera que esa limitación no ha sido un obstáculo.

El proyecto del Fondo Ágil tenía como objetivo incluir a personas con discapacidad a la sociedad y apoyar a sus familias; para que los jóvenes y niños con discapacidad ocupen su tiempo libre en aprendizajes lúdicos para el cuerpo y la mente y para que las mujeres (madres de familia) se capaciten en temas productivos y obtengan recursos económicos para el mantenimiento de sus hijos.

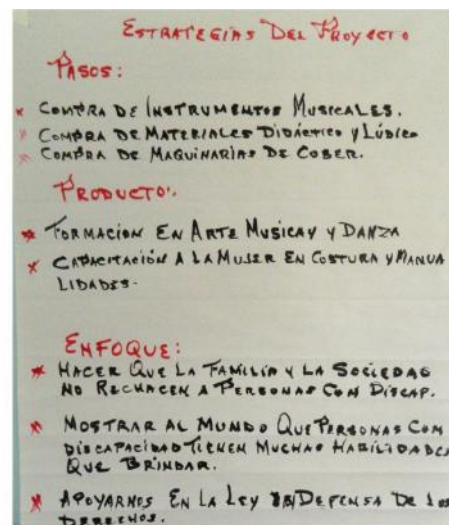
Fondo Ágil les brindó el apoyo para realizar talleres a través del equipamiento de un taller de costura en el que se daba capacitación a las madres de las personas con discapacidad. Hoy las mujeres ya confeccionan ropa y tienen algún ingreso económico. También se impulsó la realización de cursos de danza folklórica y de karate para niños y jóvenes.

Con los recursos del proyecto se compraron instrumentos musicales, materiales didácticos y lúdicos y máquinas de coser. Los destinatarios fueron dos grupos, el primero niños y jóvenes y el otro las mujeres.

Se ha logrado la formación en arte, música y danza; y, capacitación a la mujer en costura y manualidades. El enfoque central es que la familia y la sociedad no rechacen a personas con discapacidad, mostrar al mundo que las personas con discapacidad tienen muchas habilidades que brindar.

En los talleres se involucran a niños y jóvenes sin discapacidad, con el fin de que haya una real inclusión y demostrar que no hay diferencias insalvables.

Con respecto a la relación de la organización con otras entidades, como por ejemplo los gobiernos autónomos municipales, ha sido complejo e incluso algún proyecto que presentaron, fue utilizado para financiar a otra organización.



### Preguntas y comentarios:

Ana María: ¿en la provincia de Manabí hay otros esfuerzos y han sido parte de los programas gubernamentales; que pasa con el resto de niños?

Luis indica que hicieron una encuesta en la ciudad y encontraron que había más de 100 personas con discapacidad y que era común que se los tenga dentro de las casas “que se los esconda y no los hagan públicos”. Sobre otros esfuerzos en el cantón menciona que hay una escuela especial, y que algunos jóvenes que ya han salido o se han graduado, han llegado a los talleres de la fundación. Respecto de la participación en campañas de la vicepresidencia, indica que asistieron a una invitación a Puerto López, pero que los presentaron como que fuesen parte de un proyecto de la municipalidad, razón por la que ahora están muy atentos para evitar esas situaciones.

De su parte el padre Jaime Álvarez comenta que *“es necesario felicitar a la organización, porque a pesar de no tener espacio físico, han logrado alcanzar resultados. Es importante tener el corazón fuerte para día a día ir logrando resultados;...nos han dado una hermosa lección”*.

Iván Hidalgo comenta que la información compartida permite confirmar que muchas veces se considera que estos proyectos son fundamentalmente “asistenciales”, pero por los resultados presentados demuestran que con pequeños recursos es posible generar resultados que apoyan a las personas con discapacidad, así como a sus familias.

### **c. Fundación para la Integración del Niño Especial-FINE - Quito**

La delegada de la fundación no pudo asistir, pero envió material para compartir durante el taller. A continuación se incluye información sobre el proyecto apoyado por la COFA, así como del material expuesto por Iván Hidalgo.

- FINE está ubicada en las cercanías de Quito, en el sector de Pomasqui; su principal rol es la inclusión de personas con discapacidad intelectual, sobre todo de aquellos que tienen posibilidad de lograr su inserción laboral, es decir que el apoyo a los niños y jóvenes concluye en el momento que se logra insertarlos en diferentes oficios. El camino transitado por la fundación les enfrentaba cada vez más a realidades complejas, de manera que cuando llegaron a la COFA su preocupación giraba en torno al trabajo con las personas con discapacidad y sobre todo la situación de las familias de éstos; como parte de sus programas, consideraron la opción de trabajar el proyecto de vida independiente que a su vez era respiro para las familias. Una vez que tuvieron construida la casa, el apoyo puntual fue implementar la misma. Hoy es un programa que ha servido de referencia, que acoge a las personas con diversas discapacidades para apoyarlos con destrezas de autonomía personal y también acoge a profesionales y voluntarios que llegan para capacitarse en los programas que se imparten.
- La fundación posee varios talleres con los cuales trabaja las destrezas necesarias para fortalecer la independencia e inserción laboral de las personas así, tiene taller de jardinería, multi taller, apoyo en funciones cognitivas, comunicación aumentativa, taller de panadería, y vida independiente. El segundo proyecto, que se debe indicar que es una excepción dentro de la COFA, estuvo orientado a apoyar el equipamiento de una empresa de panadería



para asegurar la sostenibilidad. Esta organización arrancó con algo muy pequeño y poco a poco la han ido ampliando, logrando más equipos para emprendimientos, así como la inserción laboral de jóvenes apoyados desde la fundación, para lo cual aprovechan lo establecido en la ley.

- La fundación obtuvo un proyecto en el año 2006, para fortalecimiento del taller de panadería y en julio de 2010 recibieron un segundo apoyo con el objetivo de “Preservar la estabilidad económica de los programas de capacitación de la fundación, para sostener la subvención de las personas que están más afectadas y que son de alta prioridad”. Las actividades financiadas por el proyecto fueron: compra de la máquina laminadora de galletas; contratación de instalación de gas con la Dirección Nacional de Hidrocarburos, adecuaciones necesarias para recibir la estructura de gas; elaboración e instalación de las ayudas técnicas: elevador con motor para subir al bus, ayudas con polea para baños, duchas, teléfono; y sensibilización a la comunidad sobre los derechos de las personas con discapacidad, propendiendo a que no se quede sólo en información sino que la equiparación de oportunidades se traduzca en acciones.

#### d. CEBYCAM-CES, Penipe

El Centro de Desarrollo Humano en Cultura y Economía Solidaria CEBYCAM - CES<sup>1</sup> “es una corporación creada en 1983, con personería jurídica de derecho privado, de carácter autónomo, sin fines de lucro, que se rige por su propio estatuto, con domicilio en el cantón Penipe, en la provincia de Chimborazo, Ecuador. El centro fue concebido para combatir el bocio endémico que afectaba de una u otra manera al 40% de la población de Penipe. Existían más de 600 casos de personas afectadas por algún grado de minusvalía, lo que significaba más de dos veces lo que se observaba en otras zonas de bocio del país. La mayoría no sabía el origen de las discapacidades y un 87% de estos afectados, vivía en el desempleo. La experiencia de 22 años de desarrollo socioeconómico llevada a cabo en Penipe ha dejado lecciones exitosas que basan su accionar en la filosofía de *Cultura y Economía Solidaria*. La urgencia de trabajar sobre los valores y principios de cultura y economía solidaria surge de la constatación de que la pobreza crece y se profundiza después de tantas décadas de intervenciones institucionales dirigidas a mejorar las condiciones de vida y producción de la población en condiciones de pobreza”.

Magaly Altamirano, presentó la información sobre CEBYCAM – CES a través de un diagrama que permite comprender a la organización.



<sup>1</sup> Información extraída del documento CEBYCAM-CES Premio Reina Sofía de Rehabilitación y de Integración 2005...

## PENIPE “PUEBLO DE LA SOLIDARIDAD”



- El eslogan de “Penipe pueblo de la solidaridad” es que en esta ciudad desde hace 37 años se trabaja con personas con discapacidad y abandonadas.
- CEBYCAM, Cultura y Economía Solidaria es el corazón de las instituciones, de allí han surgido algunas organizaciones, como son:
  - La Fundación CAPODARCO para brindar apoyo a personas con discapacidad física; el hogar de personas ancianas desamparadas;
  - La Casa de la Caridad que es un centro de acogimiento para niños con discapacidad mental severa; a raíz de la erupción del volcán Tungurahua desde el año 1999 hasta la actualidad, se creó la escuela y la residencia temporal;
  - La caja de ahorro y crédito COAC Llacta Pura para apoyo a personas de sectores vulnerables de bajos recursos económicos.
  - Adicionalmente existe el proyecto de adopciones que facilita el apoyo económico para la educación de los niños “adoptados”, a quienes se entrega un valor mensual para cubrir los costos de educación y salud, que permitan superar los problemas de desnutrición y pobreza.
  - Está en implementación el hospital para enfermos terminales y también funciona la escuela para padres.
- La Fundación CAPODARCO acoge a personas que deciden hacer su vida en Penipe, enfrentan sus problemas, forman su familia y de allí se crea el *Grupo Familia*, que en el año 2000 contó con el apoyo del gobierno para construir

casas dentro del cantón. El Grupo Familia es una organización con 46 personas socias que tienen un “proyecto de vida en común”. Para la sostenibilidad se desarrollan algunas actividades productivas, por ejemplo la fábrica de calzado Vinicio que brinda trabajo para personas con y sin discapacidad física, la elaboración de artesanías; se mantienen convenios con el MIES para cubrir algunos costos y los aportes personales de los integrantes para cubrir los servicios básicos que se requieren para mantener la casa.

- El Hogar de Ancianos desamparados, sin familia o jubilados, funciona con el aporte de diversas fuentes y donaciones, a más de aportes personales. En la actualidad están 90 personas.
- La Casa de Caridad nace en Penipe y por la demanda creciente se ha creado una casa en Quito la que acoge a 56 niños y jóvenes en condiciones severas de discapacidad y retardo mental, que son atendidos por las Hermanas Franciscanas de la Caridad. Funciona con aportes de los padrinos y donaciones, que les permite cubrir sobre todo los costos de medicina, también trabajan los voluntarios.
- La Casa de Formación creada para los afectados del volcán, ahora sirve para dar formación a diversas personas.
- En síntesis, la organización CEBYCAM-CES *“es muy importante porque si no habría esta organización no seríamos tan grandes”*. La educación es el requisito indispensable, pues con preparación se tienen las capacidades para liderar y conducir a la organización; el liderazgo el padre Jaime Álvarez ha sido trascendente, así como los responsables de cada centro, además de las diferentes actividades productivas que permiten la sostenibilidad, así como los aportes de donantes y padrinos. Uno de los resultados alcanzados es que hay compañeros que han alcanzado espacios políticos de toma de decisión y de participación política.

Complementaria a la información recibida, los participantes tuvieron la oportunidad de realizar un recorrido por las instalaciones de CEBYCAM, la Casa de la Caridad, el Centro Médico, en el que pudieron complementar información sobre los servicios que ofrecen y sobre todo observar los espacios físicos y organización del trabajo que desarrollan. Esta información fue muy importante, pues pudieron observar la calidad del trabajo que desarrollan, pues los niños y jóvenes viven en ambientes adecuados y propicios para sus actividades y sobre todo cuentan con personal capacitado para atender las diferentes condiciones con amor y calidad.



Casa de la Caridad, Penipe

### Aportes y aclaraciones

- La familia es clave para el centro, pues genera madurez, constancia, fuerza; la apuesta más importante es la familia, no es excluyente, sino incluyente.
- No hay frontera para los participantes, no sólo se apoyan personas con discapacidad, no es exclusivo, pero sí parten de una consigna: trabajar con los “últimos de los últimos”, por ejemplo con personas con discapacidad mental; de manera que se plantea un desafío para las personas, sus familias y los voluntarios.
- Los elementos claves son la espiritualidad, los servicios médicos y psicológicos, el personal para la formación y para el cuidado. Se debe tener presente que para las personas con discapacidad la pregunta es “después de nosotros qué”.

## e. Asociación de Discapacitados Señor Jesús de la Divina Misericordia – Cumandá

José Muñoz, presidente de la Asociación Señor Jesús de la Divina Misericordia, asistió al taller en compañía de la concejala Eliana Medina del GAD cantonal de Cumandá y Mónica Zabala integrante del Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Cumandá. Por razones ajenas a su voluntad no pudieron asistir el primer día, razón por la que compartieron en forma muy breve algunas características del trabajo que desarrollan en el cantón.



Mónica Zabala, Eliana Medina, José Muñoz

José Muñoz indica que en el inicio del trabajo de la asociación lo importante fue la búsqueda de un local adecuado en Cumandá para que los niños tuvieran su espacio de formación, pues debían viajar varios kilómetros todos los días con muchos riesgos para su seguridad. Realizaron varias gestiones y el resultado es que lograron contar con un local equipado con aula, piscina y equipos. Lo importante para el trabajo fue que desde el inicio tenían claridad sobre el objetivo a alcanzar. Al inicio fueron 60 niños y en la actualidad incluso atienden a adultos mayores. La motivación de quienes conforman la organización es la voluntad de servir, y en la actualidad tienen un proyecto con el programa del Buen Vivir.

De su parte, la concejala Eliana Medina indica que son las personas quienes deben, a partir de sus necesidades, plantear las demandas de apoyo, tal es el caso de la asociación quienes tenían el propósito de contar con una escuela en el cantón, de manera que fue la necesidad de los padres la que generó la iniciativa, la que fue apoyada por el Gobierno Municipal de Cumandá. Menciona que para la obtención de los fondos y frente a la negativa de varias entidades, se realizó una campaña para recoger recursos “puerta a puerta, bolsillo a bolsillo”.

El proyecto del Fondo Ágil fue aprobado en julio 2015 y el objetivo planteado fue *“Incluir a personas con discapacidad en un trabajo paulatino que permita insertarse con una autoestima elevada en la sociedad”*. Los fondos fueron destinados a la adquisición de implementos de rehabilitación y el proyecto contempló la formulación concertada del plan de tratamiento para las diferentes personas y el desarrollo de terapias físicas, ocupacional, de lenguaje y estimulación.

## 2. Resultados alcanzados

Luego de la primera parte del taller que permitió conocer a las organizaciones y sobre todo las diferentes actividades que impulsan, cada una de ellas con su enfoque particular, se abrió el espacio orientado a reflexionar sobre los principales resultados que han alcanzado con los grupos beneficiarios en la organización, sobre la participación de las mujeres y su relación con las entidades públicas y privadas de fines similares. Los resultados de este ejercicio se presentan a continuación:

Ámbito	Fundación Acción y Vida de Caluma	Fundación Cañarte Jipijapa
Grupos beneficiarios	- Lograr que las personas con discapacidad se vuelvan activas y productivas	- Grabación de un CD de música tropical - Participación en eventos a nivel cantonal, provincial y nacional - Reconocimientos
En la organización	- Logramos que los miembros de la fundación nos uniéramos para trabajar juntos para alcanzar logros	- Se logra un reconocimiento social e institucional - Ordenamiento organizativo institucional - Trabajar apegados a la ley
Participación de las mujeres	- Las mujeres trabajan en costura, manualidades, venden sus productos para cubrir sus necesidades económicas y de esa manera logran tener independencia económica, autoestima, poder de decisión y ser respetadas	- Las mujeres elaboran prendas y la venta de estas les ayuda económicamente, les da independencia. - Conocen varias técnicas para elaborar diferentes motivos, por ejemplo navideños
Participación de entidades públicas o privadas de fines similares	- Gobierno Provincial, el Centro de Salud, el IESS, el MIES, el Municipio.	- Los principales colaboradores son los socios de la fundación y el apoyo del consejo provincial.

## Discapacidad

El término *discapacidad* engloba un conjunto de realidades y situaciones especiales de las personas y con el fin de conocer los grupos con los que trabajan las organizaciones, se procedió a elaborar un rápido listado de las discapacidades, reconociendo que este no es completo, se señalaron las siguientes:

- Síndrome de Down
- Retardo mental – intelectual
- Autismo
- Física: motricidad, movilidad
- Parálisis cerebral
- Visual
- Auditiva
- Esquizofrenia
- Lenguaje – ortofrenismo
- Hidrocefalia
- Microcefalia

- Distrofia muscular
- “Huesos de cristal”
- Otros.

### 3. Lecciones y aprendizajes.

El espacio de diálogo colectivo posibilitó identificar algunas lecciones de la propia acción y gestión de las organizaciones, las que a su vez se convierten en aprendizajes a ser considerados en los procesos que se implementan por parte de organizaciones de la sociedad civil que trabajan en los diferentes temas relacionados con el desarrollo.

#### **Comentarios y aportes:**

Luego de la presentación de la información de la organización y el proyecto, se abrió el espacio, cuyos aportes se recogen a continuación:

- **Claridad y conocimiento previos.** Las organizaciones deben conocer las obligaciones y requisitos que se pueden presentar cuando se firman convenios con entidades como el MIES, entre las que se pueden anotar las siguientes: régimen laboral del personal que se va a contratar debiendo anotarse en el contrato laboral, el tiempo de término según lo previsto en los recursos del convenio; previsión de los valores que se requieren para cubrir afiliación al IESS; contar con un fondo que permita cubrir los costos, pues muchas veces se presentan demoras en la entrega de los recursos. Estas sugerencias se deben tomar en cuenta para evitar demandas laborales.
- **Asegurar autonomía.** En esa misma línea, la reflexión colectiva conduce a plantear que las organizaciones deben tener siempre presente su autonomía, para que en el caso de la suscripción de convenios con organismos públicos o privados, para la asignación de recursos, se asegure la “libertad”, es decir la independencia de la entidad.
- **Mirar la sostenibilidad.** Cuando se opte por fondos, por ejemplo los concursables que oferta el MIES, los proyectos deben responder a las estrategias y necesidades prioritarias de la organización, teniendo presente el largo plazo, pues muchas veces los proyectos son diseñados para el corto plazo y se pierde la mirada de la sostenibilidad. Esta mirada de independencia y autonomía sobre todo debe ser analizada a la luz de las exigencias que plantean las entidades que apoyan financieramente, tal es el caso de la colocación de rótulos o letreros que incluso pueden complicar la legitimidad de la ONG.
- **Inclusión que nace de la conciencia sobre la realidad.** Así mismo, se debe tener presente sus propias necesidades y realidades y en muchos casos la información que demandan las entidades de apoyo tienen un enfoque de estandarizar a las personas, que podrían incluso profundizar la marginación. Algunas veces se presenta el caso de visitas imprevistas que realizan las entidades donantes, en las que quisieran ver al “grupo” encerrado o aislado y la mirada de la acción es justamente lo contrario, es decir apoyarles para su inclusión, para que puedan estar insertados en la sociedad, situaciones que no son siempre comprendidas por los donantes.

- **Conciencia sobre el alcance.** Otro aspecto importante a tener en cuenta, es que las organizaciones casi siempre son pequeñas y algunas veces se suscitan preocupaciones entre los miembros respecto del alcance limitado de la intervención, respecto de lo cual es saludable hacerse las siguientes preguntas: *¿si nosotros no hacemos esta acción quién lo haría?*
- **“Tener los ojos siempre abiertos y la mano extendida”.** Es necesario que las organizaciones siempre estén con información sobre las posibilidades de ampliar su ámbito de acción, por ejemplo en la actualidad las universidades deben cumplir con sus programas de “vinculación con la comunidad” como uno de los requisitos de formación de los alumnos, por lo que es necesario vincularse con aquellas facultades que podrían colaborar, tal es el caso de las áreas de pedagogía, enfermería, trabajo social, psicología, fisioterapia. Para el efecto se deben suscribir convenios con las universidades y de esa manera contar con la participación de estudiantes que pueden aportar de manera gratuita para el desarrollo de las actividades a cambio de las prácticas que los estudiantes deben realizar. Se debe pensar también en el apoyo de pasantes de universidades del exterior. Se debe demostrar la disponibilidad que tiene la organización para recibir a los pasantes. Lo anterior implica que debemos realizar acercamientos a las universidades y contactar con los profesionales encargados de los programas de vinculación con la comunidad.

Los ejes de estas lecciones y aprendizajes se inscriben en: el fortalecimiento organizativo, la participación de entidades públicas o privadas que colaboran con la gestión; y, la participación de las mujeres e inclusión de la familia en los procesos.

### **Fortalecimiento organizativo:**

En el ámbito del fortalecimiento organizativo se señaló que existen factores clave alrededor de:

- Claridad de los objetivos de las organizaciones, que les permita orientar la diversidad de actividades hacia su consecución y evitar la dispersión o desvíos en la acción.
- Disponibilidad de recursos económicos, materiales y humanos.
- Planificación de su operación.
- Procesos establecidos, siendo uno de los importantes el de rendición de cuentas.
- Capacidades técnicas y operativas.

Siendo estos los factores clave, se precisó la orientación hacia algunos de estos:

### **Objetivos:**

- Las organizaciones requieren tener conciencia, convicción y compromiso a partir de bases de espiritualidad que marcan el accionar y definen la “apuesta política” de una organización destinada al desarrollo social.

### **Planificación:**

- Se deben planificar la gestión y las acciones de la organización.



- La planificación no sirve si no se hace un seguimiento periódico.
- La planificación y el seguimiento es tarea de todos los integrantes de la organización, del nivel directivo, operativo, así como los beneficiarios.
- La planificación debe ser realista, adecuada a las capacidades y recursos disponibles.

### **Recursos:**

- Una lección aprendida es la optimización de recursos, que conduce a que con los limitados fondos disponibles se alcanzan resultados y sobre todo se privilegia el uso en las actividades muy importantes, tal es el caso de contar con personal capacitado para la atención a personas, equipos indispensables, sin perder de vista el objetivo y las necesidades de las personas con quienes se trabaja.
- Los emprendimientos productivos que se impulsan desde las organizaciones son base para la sostenibilidad económica.
- La sostenibilidad supone recursos “permanentes” basados en la conciencia y compromiso.

### **Procesos:**

- La comunicación es clave para el empoderamiento de las organizaciones.
- Se deben cumplir los compromisos y normas acordadas entre todos los integrantes de la organización.

### **Capacidades:**

- El desarrollo de capacidades debe ser gradual y progresivo y comprende las capacidades, actitudes y aptitudes de las personas, su organización y procesos, la capacidad para establecer vínculos que potencien y multipliquen su gestión y finalmente, la institucionalización de la organización.
- El aprendizaje desde “nuestra” práctica es la base para el fortalecimiento organizativo.
- Se debe promover la lectura, la cual debe convertirse en un hábito, tanto para los jóvenes y para los adultos.
- Las organizaciones deben apuntar hacia la incidencia política en las diferentes instancias del Estado.

Respecto de la **participación de entidades afines**, se anotan algunas lecciones a ser tomadas en cuenta:

- **Claridad en la relación y unidad de objetivos.** Es necesario tener una claridad de lo que espera o aspira una entidad pública o privada, puede ser obtener recursos económicos o contar con un “aliado” para el desarrollo de las diferentes actividades requeridas para alcanzar los objetivos.
- **Privilegiar principios.** Cuando se establecen los acuerdos de apoyo de entidades, es muy importante que se privilegien los principios de las organizaciones, así como se tenga conocimiento suficiente sobre las condiciones que establecen para la entrega de fondos, por lo que es preciso

llegar a: acuerdos claros, unidad de conceptos y criterios (por ejemplo discapacidad no es sinónimo de enfermedad), establecer soluciones y decisiones en forma conjunta evitando imposición de parte del donante. Esto supone priorizar conceptos, valores y principios por sobre los recursos al momento de establecer una alianza.

- **Incorporar voluntarios.** Para el trabajo que desarrollan las organizaciones en el tema de las *discapacidades*, se anota que es clave el contar con “voluntarios” que apoyen, siendo un recurso importante estudiantes de las universidades que deben realizar sus pasantías dentro de los programas de vinculación con la comunidad.
- **Mirar las implicaciones.** La organización debe analizar las implicaciones para la gestión al momento de establecer las alianzas, por ejemplo la dependencia laboral que asume con personal que tiene financiamiento por un tiempo limitado, la fuente de financiamiento que tendrá para cubrir costos hasta que se haga efectiva la transferencia de fondos, la modalidad del contrato, aportes al IESS, entre otras.
- **Oportunidades con los GAD.** En función de las competencias y normas de los gobiernos autónomos descentralizados, los municipios son potenciales aliados y se debe incidir para que cumplan las normas de espacios públicos y edificaciones accesibles; la asignación de fondos para los grupos vulnerables, el financiamiento de emprendimientos productivos, inserción laboral de personas con discapacidad. Lo anterior conduce a que las organizaciones puedan ser actores de incidencia política, como por ejemplo participar en los consejos de protección de personas vulnerables como el caso de Cumandá.
- **“Mostrar lo que hacemos”.** Finalmente, una tarea importante de las organizaciones es la información y comunicación, es decir “hacer conocer” a entidades y a la población sobre su acción con miras a involucrarles directa o indirectamente en la atención de las personas con discapacidad.

Finalmente respecto de la **participación de la mujer y la familia**, se realizaron algunas puntualizaciones:

- **La familia, la primera opción.** Sobre la participación de las mujeres, si bien en las organizaciones han tenido un rol importante sobre todo en el apoyo para la generación de habilidades que les permita tener actividades productivas para la generación de recursos, se identifica que en el caso de personas con discapacidad es preciso considerar la **inclusión de la familia** en estos procesos, respecto de lo cual se plantearon algunas lecciones:
- Se debe tener en cuenta que en muchos casos la familia “sobrepotege” y por tanto incrementa la discapacidad de las personas. La familia no debe “cerrarse”, debe ser un espacio abierto, de manera de evitar que los discapacitados se conviertan en grupos cerrados, aislados y no inclusivos.
- La familia es la primera opción, debe verse como la “comunidad terapéutica”, es decir es el primer espacio para el desarrollo de las capacidades de las personas con discapacidad.

### III. EVALUACIÓN DEL TALLER

Antes de finalizar el evento, se procedió a realizar una breve evaluación para lo cual los participantes mediante el uso de tarjetas de visualización respondieron a dos preguntas ¿qué estuvo bien? ¿Qué debemos mejorar para futuros eventos? Los aportes textuales se presentan a continuación:

#### ¿Qué estuvo bien?

- Intercambio de vivencias, opiniones y proyectos
- Compartir experiencias de proyectos interinstitucionales (7)
- Compartir ideas con diferentes asociaciones
- La integración
- Los testimonios
- Aprender de otras organizaciones y personas
- Recordar lo importante del desarrollo de las capacidades personales para alcanzar el objetivo
- El valor de la familia
- Diálogo
- El escuchar experiencias de otras organizaciones y los aprendizajes que he recibido
- Participar, experiencias vividas
- Conocer los grupos
- De esta reunión me gustó cómo fortalecer a las organizaciones y cómo seguir adelante
- La actitud de los participantes en verter sus experiencias
- Unidad de las asociaciones

#### ¿Qué debemos mejorar?

- Nuestra convocatoria (2)
- Más participación de organizaciones y de beneficiarios directos (4)
- Que haya mayor número de organizaciones participantes (2)
- Que se involucren a las autoridades
- Proyección de imágenes
- Que haya más participación de nuestra organización y participación de todos los socios de la misma
- Cambio de actitud en el apoyo social
- Mejorar la participación
- Conocer más sobre la COFA (2)